



Základní škola a Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh,  
Severovýchod 484/26, okres Šumperk



## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště (dále jen **ŠPP**) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

ŠPP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku a Mohelnici, Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku, v Mohelnici a Olomouci a se Střediskem výchovné péče – Dobrá vyhlídka v Šumperku.

### **Členové školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Markéta Bahounková Bartášková – ředitelka školy	<a href="mailto:marketa.bartaskova@zssvzabreh.cz">marketa.bartaskova@zssvzabreh.cz</a>
Mgr. Jana Ucekajová – zástupkyně ředitelky školy	<a href="mailto:ucekajova.jana@zssvzabreh.cz">ucekajova.jana@zssvzabreh.cz</a>
Mgr. Marie Portešová – výchovný poradce	<a href="mailto:portesova.marie@zssvzabreh.cz">portesova.marie@zssvzabreh.cz</a>
Bc. Ivana Müllerová – školní metodik prevence	<a href="mailto:mullerova.ivana@zssvzabreh.cz">mullerova.ivana@zssvzabreh.cz</a>
Mgr. Eva Košťálová – speciální pedagog	<a href="mailto:kostalova.eva@zssvzabreh.cz">kostalova.eva@zssvzabreh.cz</a>
Mgr. Miroslava Stodůlková – školní asistent	<a href="mailto:stodulkova.miroslava@zssvzabreh.cz">stodulkova.miroslava@zssvzabreh.cz</a>
Ing. Veronika Bigosová – školní asistent	<a href="mailto:bigosova.veronika@zssvzabreh.cz">bigosova.veronika@zssvzabreh.cz</a>

=> konzultace možná po předchozím emailu nebo telefonicky 583 416 561

### **Cíle školního poradenského pracoviště:**

- Odbornou podporu při vzdělávání žáků/děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), včetně žáků/děti z jiného kulturního prostředí a žáků/děti se sociálním znevýhodněním.
- Péči o žáky/děti se speciálními vzdělávacími potřebami (jedná se o žáky školy, kteří mají potíže při výchově a vzdělávání- potíže spojené s řečovou vadou, specifickými poruchami učení, specifickými poruchami chování, zdravotním znevýhodněním či sociálním znevýhodněním; žáky nadané).
- Sledování vývoje speciálních vzdělávacích potřeb žáků, provádění diagnostiky výukových a výchovných obtíží, specifických poruch učení a poruch chování, diagnostiky intelektových schopností, osobnostních charakteristik.
- Prevenci školní neúspěšnosti.
- Průběžnou a dlouhodobou péči o žáky/děti s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro snižování míry obtíží žáků/děti.
- Primární prevenci sociálně patologických jevů.
- Péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.
- Komplexní kariérové poradenství.
- Metodickou podporu učitelům.