



Základní škola a Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh,
Severovýchod 484/26, okres Šumperk



Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání Přehled šablon a jejich charakteristika

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem se sledují oblasti jako nízká motivace ke vzdělávání, dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost, nedůslednost ve školní přípravě, kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení, sociokulturně znevýhodněné prostředí. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, atd.

CLIL ve výuce na ZŠ

Metoda CLIL zvyšuje atraktivitu výuky tím, že propojuje cizí jazyk s jiným vzdělávacím oborem a přispívá ke zvyšování jazykových kompetencí žáků. Realizace aktivity škole umožní zlepšit/zintenzivnit spolupráci mezi pedagogy různých vzdělávacích oborů, zvýšit znalosti cizího jazyka u pedagogů jiných aprobací a prakticky začít využívat metodu CLIL. Pedagog, který bude své kolegy lektorsky vést, zvýší své kompetence lektora. Žáci budou mít větší příležitost používat cizí jazyk. Ve škole tak dojde ke zvýšení kvality vzdělávání.

Čtenářský klub pro žáky ZŠ/ Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Projekty jsou realizovány formou volnočasové aktivity. Cílem čtenářského klubu je rozvoj čtenářské gramotnosti. Cílem klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy je rozvoj logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Kadou ze dvou aktivit je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem (viz "ŠKOLNÍ ASISTENT" výše). V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem/ Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování/„odpolední školy“ (přípravy na vyučování) vedené pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení přípravy na vyučování.

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému. Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Setkání budou zaměřena na témata, která jsou v souladu s OP VVV (například: klíčové kompetence a jejich význam pro život v 21. století/ styly učení, jak na učení, motivace k učení/ formy hodnocení žáků/ inkluzivní vzdělávání/ metody a formy výuky na základních školách/ využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)/ vzdělávací zdroje dostupné mimo školu). Rodičům bude v případě zájmu poskytnuta odborná literatura k zapůjčení.